

3人4脚



R 2. 2/7(金) 第11号
二宮西中学校学校だより
発行者:和田 智司

早くも2月に突入、3学年とも頑張っています!!

早くも「にげてしまう月」の2月に突入しました。1/28(火)は、前日から雨が降り続く悪天候でしたが、3年生は公立高校の出願がありました。いよいよ入試本番へ向けてラストスパートとなりました。

一方、同じ日に1年生は、総合的な学習の時間の地域調査活動がありました。午前中、町内で班ごとにテーマを決め調べ学習を行いました。午後は学校に戻り、早速班ごとに分かれまとめを行いました。

また、2年生は同じ日に鎌倉校外学習がありました。仲間とともに古都鎌倉で多くのことを学んできました。今回の経験が3年生の修学旅行で生かされるものと確信しています。3学年ともそれぞれの活動を頑張っています。私達教職員も生徒達に負けないよう頑張りますので、今後とも保護者の皆さまのご理解ご支援のほどよろしくお願いいたします。



(3学年「努力目標」:3年生の廊下に掲示)



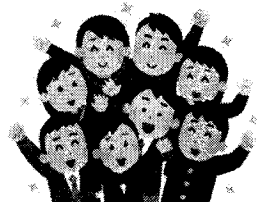
生徒アンケートを見つめる…より良い教育活動のために…

～昨年度に比べ、肯定的な評価が大幅に多くなりました。…わかる楽しい授業を目指す～

昨年の個々面談の際、保護者の方にお願ひしました「学校教育アンケート」へのご協力ありがとうございました。アンケートは教職員、生徒、保護者、学校運営協議会委員等の4者の視点で実施し、本校の教育活動について検証しました。結果や寄せられたご意見は謙虚に受け止め、より良い学校経営へとつなげていきたいと思ひます。今回は『生徒の学校教育アンケート』の集計結果をお伝えします。『保護者の学校教育アンケート』につきましては、次号の学校だよりでお伝えします。

昨年度と質問項目をいくつか変更したため、同じ項目は25個でしたが、昨年度に比べ、嬉しいことに、16個の項目の回答で肯定的な回答が多くなりました。学校生活全般に関する満足度は高いようです。(裏面参照)このことは、**1 落ち着いて、意欲的に授業に参加している。(3.3)、11 時間やきまりを守って行動している。(3.3)、27 体育祭の活動は、充実していた。(3.4)、28 秋祭の活動は、充実していた。(3.3)等**、からうかがうことができます。・・・気を抜くことなく、さらなる充実を目指していきたいと思ひます。

その一方、**17 生徒会活動に関心を持ち、自主的に参加している。(2.6)**は、昨年度に比べ、0.2ポイント肯定的な回答が多くなったものの、他の項目に比べ、相変わらず低く、さらなる改善が必要であることが明らかになりました。・・・言うまでもなく学校の主役は『生徒』であり、教職員、保護者、地域の方々はサポーターです。主役である生徒が、より良い学校生活を目指し、委員会や学年および学級の活動に主体的に取り組めるよう来年度に向けて、まずは教職員がしっかりと指導計画を立て、具体的な取り組みを実施していく必要があると思ひます。



学習面では、**3 自分の学力は、伸びていると思う。(3.0)、22 先生は、学習で努力したことを認めてくれる。(3.2)、23 授業で、わからないことについて先生に質問しやすい。**

(3.1) の3項目が、昨年度に比べ、0.2ポイント肯定的な回答が多くなりました。しかし、**20 先生方は、「わかる楽しい授業」をしている。(2.9)**は、残念ながら、昨年度に比べ、0.1ポイント肯定的な回答が減少しました。・・・自由記述欄には、「もっと一人ひとりに合ったやり方を考えて欲しい」、「わからない人にもわかるような授業をしてほしい」、「生徒全員が話しやすい授業を。」というものがありました。

この結果については、教師自らが、生徒が学習に意欲的に取り組めるよう、「わかる楽しい授業」を目指し、すべての教師が授業研究を深めるとともに、生徒の学習意欲を高められるよう生徒の頑張りを認め、励ますことが必要であると感じました。

令和元年度 学校教育アンケート生徒集計結果 その1 (提出生徒:254名)

※数値は、4点満点での平均値です。 *空欄は変化なし、「-」は昨年度と違う質問項目です。

(あてはまる…4、ややあてはまる…3、あまりあてはまらない…2、あてはまらない…1)

I 「教育目標：こころをみがく」に対する取り組み

	今年度	昨年度比
1 落ち着いて、意欲的に授業に参加している。	3.3	+0.1
2 毎時間の授業内容は、理解できる。	3.0	
3 自分の学力は、伸びていると思う。	3.0	+0.2
4 相手を思いやった行動をとっている。	3.3	+0.3
5 すすんで挨拶をしている。	3.2	+0.1
6 クラスやみんなのための行動をしている。	3.0	+0.1
7 将来の夢や希望を持って生活している。	3.0	+0.2
8 規則正しい生活を送っている。	3.0	
9 道徳の授業を通して「いのち」について深く考えるようになっている。	3.0	—

II 学校生活について

10 明日も学校に行きたいと思える。(学校生活が楽しい。)	3.1	
11 時間やきまりを守って行動している。	3.3	+0.1
12 時と場にふさわしい言葉づかいや行動をしている。	3.2	+0.1
13 自分の役割は、責任をもってやりとげる。	3.3	+0.1
14 自分の意見や考えを持ち、しっかり述べている。	3.0	+0.1
15 友達が困っている時には、助けてあげている。	3.3	+0.1
16 学級・学年活動では、協力し合い楽しく活動している。	3.2	+0.2
17 生徒会活動に関心を持ち、自主的に参加している。	2.6	+0.2
18 清掃活動に自主的に取り組んでいる。	3.1	—
19 先生方は、悩みや相談によく対応してくれる。	3.0	

III 学習活動について

20 先生方は、「わかる楽しい授業」をしている。	2.9	-0.1
21 先生方は、生徒一人ひとりにあった指導をしてくれる。	2.8	
22 先生は、学習で努力したことを認めてくれる。	3.2	+0.2
23 授業で、わからないことについて先生に質問しやすい。	3.1	+0.2
24 総合的な学習の時間では、興味関心のあることに取り組んでいる。	3.1	—
25 学習活動において、コミュニティ・スクールを活用し、地域の方の力を積極的に生かしている。	2.6	—
26 家庭学習の習慣が身についている。(塾・習い事以外で)	2.7	+0.3
27 体育祭の活動は、充実していた。	3.4	
28 秋麗祭の活動は、充実していた。	3.3	
29 学年行事の活動〔1年:P A活動、2年:職場体験、3年:修学旅行〕は充実していた。	3.2	