

3人4脚



R2. 12/4(金) 第9号
二宮西中学校学校だより
発行者:和田 智司

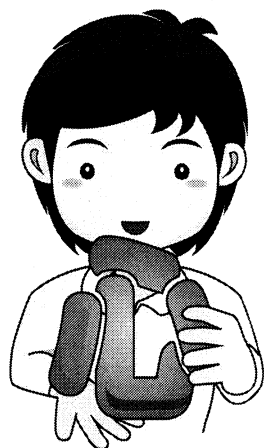
師走に突入…「人間力」を身につけられるように日々努力を

～来年も引き続き二宮西中学校をどうぞよろしくお願いいたします。～
いよいよ師走に突入しました。今年は新型コロナウイルスに振りまわされてしまいました。Withコロナの生活様式はまだまだ続きそうです。コロナ禍であっても生徒たちには自らの成長を振り返り、希望を持って新年を迎えられるようにしてほしいと思います。

I C TやA I等の急速な発達により、生徒たちが社会を支えてくれるであろう20年～30年後には、今ある職業の半分はなくなり、今はない職業に従事する者が半数以上いるという話をよく聞きます。社会の変化は私たちの想像以上に激しくなっています。そのような中で今の子どもたちに求められる力は何なのでしょう。それは人間にしかできない能力、つまり『人間力』です。A Iにはできない「人間だからこそできること」、「人間だからこそ大事にすべきこと」です。

例えば、「自分や社会をよりよくするために目標を設定し実行する力」、「他者と協働しながらお互いにより良い成果を導き出す力」などです。また、それらの基盤となる他者に対する「思いやり」や「規範意識」などの道徳心は人間として最も重要なことです。生徒の皆さんには、西中在学中はもちろんのこと、卒業後もずっとこのような『人間力』を身につけられるよう日々努力して欲しいと思います。西中の生徒なら絶対にできると確信しています。

3年生は来年春の進学を目指して今できることに全力投球して下さい。一方、1・2年生はより良い自分を目指して努力して下さい。それとともに、これからの社会にふさわしい力を身につけていくことを期待しています。保護者の皆様、地域の皆様、今年もあとわずかとなりました。来年も引き続き二宮西中学校をどうぞよろしくお願いいたします。

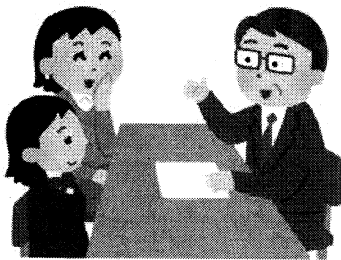


良いところを見つけほめる。…宮沢賢治、二宮尊徳から学ぶ。

～より良い自分そしてより良い人間関係をめざして…いいところ調べを実施しました。～

具体的なやり方は学年によって少し違っていますが、今学期の本校の取り組みとしてすべての学年で「いいところ調べ」を実施しました。これは、2学期の学校生活を通じ、クラスの仲間の良いところを見つけ、各自が紙に書いたものを互いに交換することにより、①人の良いところを見つめられる力を身に付ける。②クラスの互いの人間関係づくりをより良いものにしていく。③自分の気づかなかった良いところを発見し、より良い自分をつくる。④保護者・教職員と子どもの人間関係づくりをより良いものにしていく。を目的としました。

3年生はすでに終了しましたが、1・2年生は今月の15日から個々面談が始まります。学校と家庭での様子を情報交換することによって、今後の学校生活をより良いものにしていきたいと考えています。



面談となると、私たち教師も保護者の方も、とにかく課題の部分に目が行きがちです。しかし、お子さんには良いところや頑張って取り組んだ部分がたくさんあります。それは、今回の「いいところ調べ」からも感じられました。そして、その良いところをさらに伸ばせるような支援をすることが、私たち教育者がしっかりと取り組まなくてはならないことです。個々面談を迎えるにあたって、私たち教員は、「お子さんの良いところ」をしっかりと保護者の方に伝え、さらに良くしていくための改善点を話し合うことが有効になると思います。

宮沢賢治は「3つほめて1つ叱る」、二宮尊徳は「3つほめて2つ叱る」と言っています。偉大な2名の教育者の教えのように「叱るよりほめることを多くする」ようにしたいですね。

今日から1週間は「人権週間」です！

～「人権」について話し合ってみてください。～

法務省の人権擁護機関では 1949 年から毎年、人権デーである 12 月 10 日を最終日とする1週間を「人権週間」と定め、その期間中「世界人権宣言」の趣旨及びその重要性を広く周知するよう人権尊重思想の普及に努めています。皆さんは「人権」とはどういうことだと思いますか？ぜひ、この機会に家族や友達と「人権」について話し合ってみてください。法務省の啓発活動強調事項は次の通りです。

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1 女性の人権を守ろう | 12 インターネットによる人権侵害をなくそう |
| 2 子どもの人権を守ろう | 13 北朝鮮当局による人権侵害問題に対する認識を深めよう |
| 3 高齢者の人権を守ろう | 14 ホームレスに対する偏見や差別をなくそう |
| 4 障害を理由とする偏見や差別をなくそう | 15 性的指向及び性自認を理由とする偏見や差別をなくそう |
| 5 同和問題（部落差別）を解消しよう | 16 人身取引をなくそう |
| 6 アイヌの人々に対する偏見や差別をなくそう | 17 東日本大震災に起因する偏見や差別をなくそう |
| 7 外国人の人権を尊重しよう | |
| 8 HIV感染者等に対する偏見や差別をなくそう | |
| 9 ハンセン病患者・元患者・その家族に対する偏見や差別をなくそう | |
| 10 刑を終えて出所した人に対する偏見や差別をなくそう | |
| 11 犯罪被害者とその家族の人権に配慮しよう | |



SDGs・・・みんなを笑顔にしよう！

通信票が一部だけ変わります！

今年度初めてとなる通信票を12月24日の2学期の最終日にお渡しいたします。昨年度のものとは一部変わったものがありますので、ここでお伝えします。

- (1) 所見…昨年度までは学期毎に記載しておりましたが、本年度より3学期のみ、年間を通した所見を記載します。なお、1、2学期の生活や学習の様子についての所見は、個々面談でお伝えします。
- (2) 特別の教科 道徳…数値ではなく文章での記述となっています。1年間を通しての「学習活動の様子」と「道徳性の成長」について3学期の通信票でお伝えします。
- (3) 総合的な学習の時間…1年生は後期でのまとめどりで実施しているため、今回は2、3年生のみとなります。「学習活動」と「その取り組み」について文章でお伝えします。

