

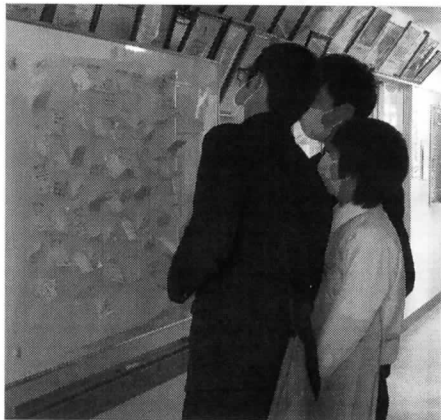
3人4脚



R 2. 3/9(火) 第12号
二宮西中学校学校だより
発行者:和田 智司

58名の方々からの心温まるメッセージに感激しました。

～生徒たちの「一生懸命」な取り組みは、保護者の方々の心を打つものと改めて実感しました。～
今年度は新型コロナウイルス感染症対策のため例年通りの学校行事を行うことができませんでしたが、時期や内容を工夫しながらどうにか実施してきました。文化祭は3/5(金)に「秋」から「桜」に名称を変え「桜麗祭」として開催しました。1・2年生の切り絵は昨年末から準備をはじめました。例年のステンドグラスと異なっているので2年生の方が戸惑ったかもしれません。
どのクラスも力作でした。3年生の動画は公立高校の入試が終わってからの1週間ほどで完成させました。どの作品もクラスの特徴がにじみ出る素晴らしい作品となりました。また、3年生全員による「群青」の合唱も素晴らしかったです。どの学年も生徒たちのパワーに圧倒されました。
また、その日の17:45より保護者の方の鑑賞の部を設けました。80名を超える方々の観覧がありました。さらにそのうちの58名もの方から生徒たちへの心温まるメッセージをいただきました。生徒たちの「一生懸命」な取り組みは、保護者の方々の心を打つものと改めて実感しました。本日のHPでいくつかのメッセージをお伝えします。お楽しみに・・・



全ては挑戦から始まる！

～『オール1の落ちこぼれ、教師になる』から学ぶ～
3/5(金)の午後にPTAとの合同企画講演会を実施しました。残念ながら1年生はZoomでの視聴となりましたが、講師の宮本延晴先生から多くのことを学ぶことができました。

先生が実際に体験したお話だけに聴く側に強く訴えるものが多くありました。特に私の印象に残ったのは「当たり前前」の反対の意味は「ありがとう」、「毎日最低5回はありがとうという言葉を使ってください」という話です。また、「全ては挑戦から始まる」という言葉も大変印象に残りました。著書の中で先生は「大切なのは後悔しないこと。つまり苦しいこと、つらいことから逃げないことである」とも言っています。非常に説得力のある言葉です。

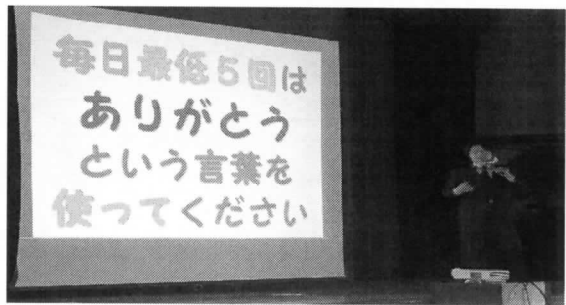
より良い西中をめざして…願いに応えるために…

～お忙しい中、ご協力ありがとうございました。・・・『学校教育アンケート』を今後に活かす～

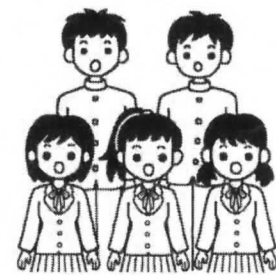
保護者の方にお願ひしました『学校教育アンケート』の「教育活動をとおして、生徒に身につけて欲しい資質は？」という問いに対して、最も多かったのが「知識・学力」、2番目が「思いやり」、そして3番目が「挨拶・礼儀」でした。ちなみに昨年度は、最も多かったのが「思いやり」、2番目が「挨拶・礼儀」、そして3番目が「責任感」でした。

今回最も多かった「知識・学力」は、保護者だけではなく、生徒への同様のアンケートでも一番多かったです。・・・「思いやり」と「挨拶・礼儀」を大切にしつつも、やはりしっかりと「知識・学力」を身に付けて欲しいという保護者の願いと「知識・学力」を身に付けたいという生徒の願いが一致していることが明らかになりました。

お忙しい中、『学校教育アンケート』へのご協力ありがとうございました。保護者の方の回答だけではなく、生徒、教職員のすべてのアンケートを集計し、2月初旬の職員打ち合わせの際に、全教職員に「令和2年度 学校評価のまとめ」として集計結果を渡しました。



生徒、保護者、学校関係者からは本当に温かい、そして厳しいご意見をいただきました。下に集計結果を示させていただきました。昨年度に比べ、数値的に上昇した項目が5個に対し、下降した項目が11個もありました。なぜこのような結果になったのか。それを謙虚に受け止め、来年度に向けて活かさなければならないと思っています。さらに、教師は、自らの教師力を向上させることが、生徒の成長につながると考えます。まずは私自身がこのことをしっかりと実践します。・・・私の心に訴えた保護者からのメッセージを紹介させていただきます。



- ・前例のない事態にもかかわらず修学旅行や体育祭、これからの文化祭の実行、西中の先生方の対応には本当にありがたく感謝しております。また長いお休みの時も丁寧に連絡してくださり、頭が下がります。ありがとうございます！
- ・コロナ感染予防自粛中から学校ホームページの毎日の投稿をいつも楽しみにしています。普段見ることの出来ない子供達の様子や先生方の思いを知ることが出来、とても有り難く思います。
- ・先生方には、お忙しい中 生徒の為に色々やって頂き、感謝しかありません。
- ・修学旅行はじめ各イベントを実施してくださったご努力に感謝しています。

令和2年度 保護者学校教育アンケート集計結果(回収率:61.9%)

※数値は、4点満点での平均値です。 *「-」は昨年度と違う質問項目です。

(あてはまる…4、ややあてはまる…3、あまりあてはまらない…2、あてはまらない…1)

* (個)とある項目は、お子様または保護者自身を中心として、その他は学校全体を対象としての回答です。

I 子ども(生徒)に関して

	今年度	昨年度比
1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。(個)	3.3	+0.1
2 お子さんは、授業が楽しくてわかりやすいと言っている。(個)	2.6	-0.1
3 二宮西中の生徒は、あいさつがよくできる。	2.7	-0.1
4 二宮西中の生徒は、集団生活のきまりやマナーを守って生活している。	2.9	+0.2
5 二宮西中の生徒は、学校行事に生き生きと取り組んでいる。	3.3	+0.1
6 二宮西中の生徒は、まわりの人への思いやりの心が育っている。	2.9	± 0

II 教職員に関して

7 教職員は、子どものことをよく理解している。(個)	3.0	± 0
8 教職員は、「わかる楽しい授業」をしている。(個)	2.7	-0.1
9 教職員は、家庭との連絡・連携に気を配っている。(個)	3.1	± 0
10 教職員は、教育目標(こころをみがく)の実現に向け組織として努力している。	2.9	-0.1
11 教職員は、言葉づかい・服装・態度等に気を付けている。	3.1	-0.1
12 教職員は、生徒一人ひとりに人権尊重の精神と差別偏見を許さない態度を育成している。	3.0	± 0



III 学校経営に関して

13 本校は、教育目標・経営方針等を分かりやすく伝えている。	2.9	-0.1
14 本校は、授業参観や懇談会・面接(面談)の機会をよく設けている。	2.9	—
15 本校は、防災に対する安全管理が適切に行われている。	3.0	-0.1
16 本校は、すべての生徒の成長を願い、生徒のだれも見捨てないという学校である。	3.0	± 0
17 教職員は、HP・学校だより・学年だより・学級だより等で学校生活の様子をわかりやすく伝えている。	3.2	+0.1

IV 教育活動に関して

18 本校は、子どもが十分に活躍できる行事・活動を実施している。	3.1	-0.1
19 本校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.1	+0.2
20 本校は、部活動に対して十分な指導を行っている。	2.8	-0.1
21 本校は、コミュニティ・スクールを活用し、地域の力を積極的に学校教育に生かしている。	2.7	-0.2
22 本校は、保護者の願いに応えた教育活動に努めている。	2.9	-0.1
23 本校の教育活動について、全体的に満足している。(個)	3.0	± 0

