

3人4脚



R 3. 2/5(金) 第11号
二宮西中学校学校だより
発行者:和田 智司

早くも「にげてしまう月」の2月に突入しました!!

～今後とも保護者の皆さまのご理解とご支援のほどよろしくお願いいたします。～

政府は2月2日に新型コロナウイルスの感染拡大を受けて、発令中の緊急事態宣言を3月7日まで延長することを決めました。コロナ禍での教育活動がこれからも続きますが、できるだけ感染症対策を講じながら、今後とも教育活動を展開していきたいと思ひます。

早くも2月に突入しました。緊急事態宣言下のため、2年生の鎌倉校外学習は延期となりましたが、仲間とともに古都鎌倉で多くのことを学べるよう計画的に事前学習に取り組んでいます。

1年生は1/29に総合的な学習の時間として「地域防災調査学習」を実施しました。午前中、町内で班ごとに自分の住む地域を歩き防災マップづくりのための調査をしました。午後は学校に戻り、班ごとに分かれマップづくりを行いました。3年生は、今週の月・火の2日間、中学校時代最後の定期テストに真剣に取り組んでいました。

3学年ともそれぞれの活動を頑張っています。私たち教職員も生徒たちに負けないよう頑張りますので、今後とも保護者の皆さまのご理解とご支援のほどよろしくお願いいたします。

「オール1の落ちこぼれ、教師になる」…宮本さんから学ぶ

3月5日(金)の桜麗祭の午後、PTAとの合同企画として「親子で学ぶいのち」の講演会を企画しています。昨年の11月に愛知県のある中学校で行われた宮本さんの講演会を聴いてきました。実に素晴らしい講演会でした。そして、ぜひとも本校の生徒たちにもきかせてあげたいと強く思い、宮本さんに講師の依頼をしました。

3月7日まで延期となった緊急事態宣言がいつ解除されるのかによって受講方法はかわりますが、生徒たち全員を対象に講演会を実施したいと思っています。保護者の方にはオンラインでの参加ができるようにしたいと考えています。保護者の方にとってもきっと役に立つお話になると思います。今のうちからご都合をつけていただけたら幸いです。

講師である宮本延春(みやもとまさはる)さんのご紹介をさせていただきます。…宮本さんは、いじめが原因で学校嫌いになり、中学校ではオール1。卒業後は見習い大工として働きます。23歳のときあるきっかけで物理学に興味をもち、夜間定時制高校へ進学し、名古屋大学に合格し、大学院まで進みました。その後、母校の教師をへて、講演や執筆を通して、子どもや大人を元気にしたいと、毎日励んで講演会活動を行っておられます。



生徒アンケートを見つめる…より良い教育活動のために…

～昨年度に比べ、肯定的な評価が大幅に多くなりました。…「学びのつまずき」に目を向けた評価を～

昨年の個々面談の際、保護者の方にお願ひしました「学校教育アンケート」へのご協力ありがとうございました。保護者の皆様へのアンケート以外に、今年度も教職員、生徒、学校運営協議会委員等の別の視点からも実施し、本校の教育活動について検証しました。結果や寄せられたご意見は謙虚に受け止め、より良い学校経営へとつなげていきたいと思ひます。今回は生徒の集計結果をお伝えします。保護者の皆様の集計結果につきましては次号の学校だよりでお伝えします。



令和2年度 学校教育アンケート生徒集計結果 その1 (提出生徒:251名)

※数値は、4点満点での平均値です。

*空欄は「変化なし」で

(あてはまる…4、ややあてはまる…3、あまりあてはまらない…2、あてはまらない…1)

I 「教育目標:こころをみがく」に対する取り組み		今年度	昨年度比
1 落ち着いて、意欲的に授業に参加している。		3.3	
2 毎時間の授業内容は、理解できる。		3.0	
3 自分の学力は、伸びていると思う。		3.0	
4 相手を思いやった行動をとっている。		3.4	+0.1
5 すすんで挨拶をしている。		3.2	
6 クラスやみんなのための行動をしている。		3.0	
7 将来の夢や希望を持って生活している。		3.1	+0.1
8 規則正しい生活を送っている。		3.1	+0.1
9 道徳の授業を通して「いのち」について深く考えるようになっている。		3.1	+0.1

II 学校生活について

10 明日も学校に行きたいと思える。(学校生活が楽しい。)		3.2	+0.1
11 時間やきまりを守って行動している。		3.3	
12 時と場にふさわしい言葉づかいや行動をしている。		3.3	+0.1
13 自分の役割は、責任をもってやりとげる。		3.4	+0.1
14 自分の意見や考えを持ち、しっかり述べている。		3.0	
15 友達が困っているときには、助けてあげている。		3.3	
16 学級・学年活動では、協力し合い楽しく活動している。		3.3	+0.1
17 生徒会活動に関心を持ち、自主的に参加している。		2.7	+0.1
18 清掃活動に自主的に取り組んでいる。		3.2	+0.1
19 先生方は、悩みや相談によく対応してくれる。		3.2	+0.2

III 学習活動について

20 先生方は、「わかる楽しい授業」をしている。		3.0	+0.1
21 先生方は、生徒一人ひとりにあった指導をしてくれる。		2.9	+0.1
22 先生方は、学習で努力したことを認めてくれる。		3.2	
23 授業で、わからないことについて先生方に質問しやすい。		3.0	-0.1
24 総合的な学習の時間では、興味関心のあることに取り組んでいる。		3.1	
25 家庭学習の習慣が身についている。(塾・習い事以外で)		2.8	+0.1
26 体育祭の活動は、充実していた。		3.3	-0.1
27 学年行事[1年:学年レク、2年:学年レク、3年:修学旅行]の活動は充実していた。		3.3	+0.1

嬉しいことに、昨年度に比べ、15個の項目の回答で肯定的な回答が多くなりました。学校生活全般に関する満足度は比較的高いことがうかがえました。中でも、「19 先生方は、悩みや相談によく対応してくれる。」が0.2ポイント肯定的な回答が多くなったことは大変嬉しく思ひます。しかし、日々の学校生活において各生徒には様々な悩みが当然あります。気を抜くことなく「積極的な生徒理解」を心掛けさらなる充実を目指していきたいと思ひます。

学習面では、「23 授業で、わからないことについて先生方に質問しやすい。」が、昨年度は0.2ポイント肯定的な回答が多くなりましたが、今年度は残念ながら、昨年度に比べ、0.1ポイント肯定的な回答が減少しました。生徒一人ひとりの「学びのつまずき」に目を向けた評価を常に心掛けるとともに、生徒の学習意欲を高められるよう生徒の頑張りを認め、励ますことが必要であると思ひます。…主役である生徒が、より良い学校生活を目指し、委員会や学年および学級の活動に主体的に取り組めるよう来年度に向けて、まずは教職員がしっかりと指導計画を立て、具体的な取り組みを実施していく必要があると感じています。