

3人4脚



H 31. 2/8(金) 第 11 号
二宮西中学校学校だより
発行者:和田 智司

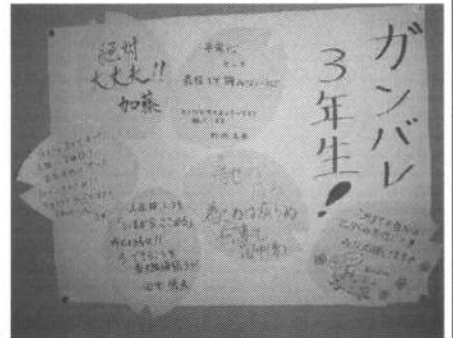
早くも2月に突入、3学年とも頑張っています!!

早くも「にげてしまう月」の2月に突入しました。1/29(火)には3年生は公立高校の出願がありました。いよいよ入試本番へ向けてラストスパートとなりました。一方、同じ日に1年生は、総合的な学習の時間の地域調査活動がありました。午前中、町内で班ごとにテーマを決め調べ学習を行いました。午後は学校で早速班ごとに分かれまとめを行いました。

また、2年生は同じ日に鎌倉自主見学がありました。好天に恵まれ、仲間とともに古都鎌倉で多くのことを学ぶことができました。

3学年ともそれぞれの活動を頑張っています。私達教職員も生徒達に負けないよう頑張りますので、今後とも保護者の皆さまのご理解ご支援のほどよろしくお願いいたします。

(右上の写真は、3年生の廊下の壁に貼られていたものです。3年職員6名からの愛の「ガンバレ」のメッセージです。)



学校生活を点検する…自分自身の成長のために…

～全体的には肯定的な評価が多く、満足度は高いが、…「学校教育アンケート」を生かす～

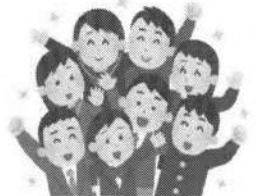
昨年の個々面談の際、保護者の方にお願ひしました「学校教育アンケート」へのご協力ありがとうございました。アンケートは教職員、生徒、保護者、学校評議員等の4者の視点で実施し、本校の教育活動について検証しました。結果や寄せられたご意見は謙虚に受け止め、より良い学校経営へとつなげていきたいと思ひます。今回は『生徒の学校教育アンケート』の集計結果をお伝えします。『保護者の学校教育アンケート』につきましては、次号の学校だよりでお伝えします。

全体的には肯定的な評価が多く、学校生活全般に関する満足度は高いようです。(裏面参照)このことは、**1 落ち着いて、意欲的に授業に参加している。(3.2)、12 時間やきまりを守って行動している。(3.2)、27 体育祭の活動は、充実していた。(3.4)、28 秋祭祭の活動は、充実していた。(3.3)等**、からうかがうことができます。・・・気を抜くことなく、さらなる充実を目指していききたいと思ひます。

その一方、**18 生徒会活動に関心をもち、積極的に参加している。(2.4)、20 学校の校舎内外は、きれいで生活しやすい。(2.6)等**、が低く改善すべき点が明らかになりました。・・・言うまでもなく学校の主役は『生徒』であり、教職員、保護者、地域の方々はサポーターです。主役である生徒が、より良い学校生活を目指し、委員会や学年および学級の活動に主体的に取り組めるよう来年度に向けて、まずは教職員がしっかりと指導計画を立て、具体的な取り組みを実施していく必要があると思ひます。

学習面では、**3 自分の学力は、伸びていると思う。(2.8)、22 先生は、生徒一人ひとりにあった指導をしてくれる。(2.8)、25 授業で、わからないことについて先生に質問しやすい。(2.9)**、が示すように決してよい結果とは言えません。教師自らが、生徒が学習に意欲的に取り組めるよう、より良い授業を目指し、研究を深めるとともに、生徒の学習意欲を高められるよう生徒の頑張りを認め、励ますことが必要であると感じました。

さらに、自由記述欄には、「人を馬鹿にしたり悪口を言う人が多すぎる。もっとお互いに相手を尊重するべきだと思う。」「生徒がふさわしくない言葉を使ったら怒るのに、先生もふさわしくない言葉を使っている。」というものがありました。「人権教育」の充実を図るとともに、まずは、教師が自らの襟を正し、粘り強く指導していくことが必要であると痛感しました。



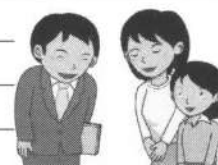
平成30年度 学校教育アンケート（提出生徒：258名）集計結果 その1

※数値は、4点満点での平均値です。

（あてはまる…4、ややあてはまる…3、あまりあてはまらない…2、あてはまらない…1）

I 「教育目標」に対する取り組み

1 落ち着いて、意欲的に授業に参加している。	3.2
2 授業の内容は、だいたい理解できる。	3.0
3 自分の学力は、伸びていると思う。	2.8
4 総合の時間では、興味関心のあることに取り組んでいる。	3.0
5 相手を思いやった行動をとっている。	3.0
6 すすんで挨拶をしている。	3.1
7 クラスやみんなのための行動をしている。	2.9
8 将来の夢や希望を持って生活している。	2.8
9 規則正しい生活を送っている。	3.0
10 健康づくりを心がけている。	2.9



II 学校生活について

11 学校生活が楽しい。	3.1
12 時間やきまりを守って行動している。	3.2
13 時と場にふさわしい言葉づかいや行動をしている。	3.1
14 自分の役割は、責任をもってやりとげる。	3.2
15 自分の意見や考えを持ち、しっかり述べている。	2.9
16 友達が困っている時には、助けてあげている。	3.2
17 学級・学年活動では、協力し合い楽しく活動している。	3.0
18 生徒会活動に関心を持ち、積極的に参加している。	2.4
19 先生は、悩みや相談によく対応してくれる。	2.9
20 学校の校舎内外は、きれいで生活しやすい。	2.6



III 学習活動について

21 先生は、わかりやすい授業をしている。	3.0
22 先生は、生徒一人ひとりにあった指導をしてくれる。	2.8
23 先生は、学習で努力したことを認めてくれる。	3.0
24 授業で、自分の考えをまとめたり発表することがよくある。	2.8
25 授業で、わからないことについて先生に質問しやすい。	2.9
26 家庭学習の習慣が身についている。（塾・習い事以外で）	2.4
27 体育祭の活動は、充実していた。	3.4
28 秋祭の活動は、充実していた。	3.3
29 学年行事の活動〔1年：PA活動、2年：職場体験、3年：修学旅行〕は充実していた。	3.2



※1年生の廊下の壁に貼られていたものです。

※2年生の廊下の壁に貼られていたものです。

