

3人4脚



H 30. 5/11(金) 第2号
二宮西中学校学校だより
発行者:和田 智司

早くも5月…本物の中学生、本物の先輩に

～入学・進級したときの夢とやる気を持ち続けてほしい～

1年生は入学してから早くも1ヶ月が過ぎました。中学校生活にも慣れてきたのではないでしょか。一方の2・3年生は、先輩としての自覚が出てきたことだと思います。いよいよ本物の中学生、本物の先輩としてエンジン全開、ピットからコースへ飛び出す時です。

今の二宮西中学校の277名の生徒の良いところは「やるべきときにやるべきことをしっかりとできること」だと思います。

・・・今までの体育祭の練習に生徒達は、本当に一生懸命に

取り組んできました。明日はいよいよ体育祭本番となります。お忙しいことは思いますが、ぜひともご家族の皆さんで、本校のグラウンドまで足をお運びいただき、お子様の頑張る姿を応援していただけますようお願いいたします。

「5月病」という流行語がありましたが、新しい環境になり“夢とやる気”を持ち続けられる人とそうでない人が出てしまうのがこの時期です。保護者の皆様におかれましては、今後もお子様が“夢とやる気”をずっと持ち続けられるようなアドバイスをしていただけますよう、よろしくお願ひいたします。

教育は、家庭の教えで芽生え、学校の教えで花を咲かせ、社会の教えで実を結ぶ

～心理的事実をしっかり受け止め、客観的事実をしっかり伝える～

以前研修会で神田外語大学の嶋崎政男教授の講演を聞きました。
大変勉強になりましたので、ここで紹介させていただきます。

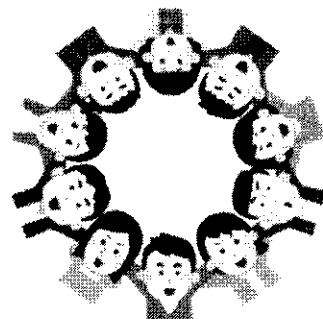
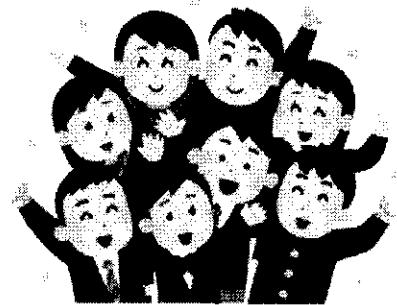
① 埼玉県の『幡羅高等小学校』が、明治31年4月に保護者向けに配布した『家庭心得』の中には次のように記述があります。

それは、「教育は、家庭の教えで芽生え、学校の教えで花を咲かせ、社会の教えで実を結ぶ。(現代語訳)」というものです。

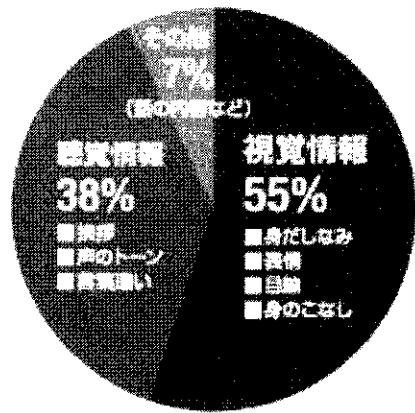
教育は、明治のこの時代から学校・家庭・地域の連携協力によって、同一歩調で進もうとしていました。約100年後の現在、社会の進展は生活の利便性を高める一方で、生活様式や家庭のあり方を変え、とりわけ子どもたちの育成環境を大きく変えました。

しかしながら、学校・家庭・地域の連携協力による同一歩調で教育を進めていくことの大切さは、今も決して変わるものではありません。「家庭の教え」「学校の教え」「社会の教え」のそれぞれが機能し、関わり合い支え合っていかなければ、芽を出すことも、花を咲かせることも、実を結ばせることもおぼつかなくなります。まさに、教育の原点、いわゆる親学の原点であり、いかなる時代にも通ずることです。

② 「プラスを先に、マイナスは後に。」・・・良いところ・頑張っていることを、まず先に言う。その後に改善点・頑張ってほしいところを言うことが効果的である。

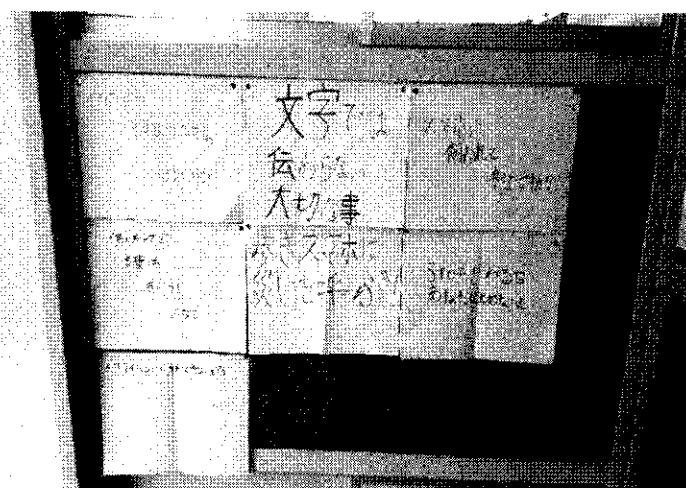
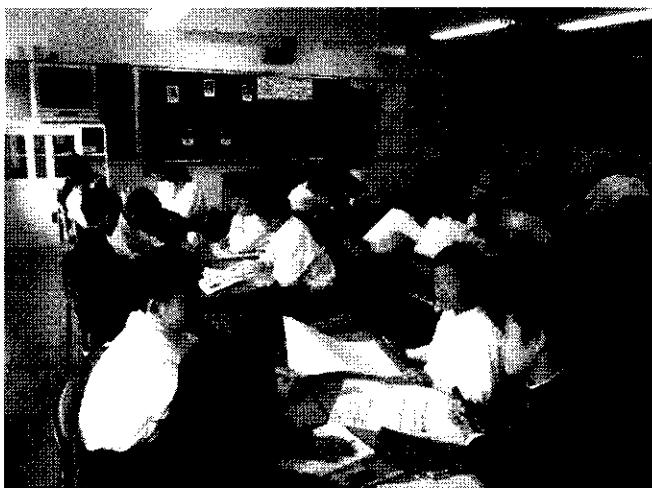


- ③ 何よりも「相手の気持ちに寄り添うこと」が大切である。・・・心理的な事実をしっかりと受け止め、客観的な事実をしっかりと伝えることを心掛けたい。その一方で、理不尽な要求には、毅然たる態度で伝えることが大切である。
- ④ メラビアンの法則・・・アメリカの心理学者アルバート・メラビアンが 1971 年に提唱した概念。人物の第一印象は初めて会った時の 3~5 秒で決まり、またその情報のほとんどを「視覚情報」から得ている。初対面の人物を認識する割合は、「見た目/表情/しぐさ/視線等」の視覚情報が 55%、「声の質/話す速さ/声の大きさ/口調等」の聴覚情報が 38%、「言葉そのものの意味/話の内容等」の言語情報が 7% と言われている。



みんな真剣にしっかりと学んでいます!!

左下の写真は、5／8（火）の1校時の1年のあるクラスの道徳の授業の様子です。「考えよう！スマホとの付き合い方！」をテーマに学習しました。みんな真剣にしっかりと学習に取り組んでいました。右下の写真は、授業の終わりに各班で考えた『スマホを使う上での合言葉』です。・・・「スマホに飼われて幸せですか？」・・・どの合言葉も素晴らしいですが、私はこの合言葉が気に入りました。



心を込めて…旗づくり頑張っています!!

5／9（水）

放課後の美術室にて



多数の御出席に感激しました。…心より感謝申し上げます。

先月の27日（金）に行われた授業公開、学級懇談会、PTA総会、部活動保護者会に本当に多くの保護者の皆さまにご出席いただきありがとうございました。・・・PTA総会は当初会議室の予定でしたが、参加者が予想以上に多かったため、当日体育館に変更させていただきました。多数の保護者の皆さまのご出席に感激しました。心より感謝申し上げます。