

3人4脚



R3. 11/5(金) 第8号
二宮西中学校学校だより
発行者: 和田 智司

あらためて「学力」を正しくとらえ指導に活かす!!

～すべての子どものより良い学びのために「指導に活かす」ことが本当のわらういである～

世間では「学力低下」に関して様々な議論が行われています。しかし、実際は「そもそも学力とは何か」について、人々の間で一致した定義があるわけではありません。自分が思い込んだ「学力」の尺度で、それぞれが意見を述べていることが多くあります。

日本では、2007年、法律（学校教育法）によって「学力」が定義されました。「学力」を法律で決めている国は他にはありません。このことは、日本の教育を考える上でとても重要な事実です。文部科学省は

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能。
- (2) 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等。
- (3) 主体的に学習に取り組む態度。

の3つをいわゆる「学力の三要素」と言っています。

つまり「真の学力」とは、知識・技能や思考力・判断力・表現力等の「認知能力」と、学びに向かう力や仲間とともに課題を考えやり抜く力等の学びの下支えとなる「非認知能力」を合わせた力のことなのです。

今年の5月28日に3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の各自の調査結果を10月29日にお子さんに渡しました。我が子の「真の学力」はどうか。お子さんとともに再度ご覧になってください。・・・本校3年生の国語、数学の正答率等は、ほぼ全国・神奈川県の前平均と変わらない状況でした。なお、学校および家庭での学習や生活の様子、学習意欲、学習環境等について、全国や神奈川県の前平均値と比較したとき、本校の3年生では次のような特徴が見えてきました。

～全国・神奈川県の前平均と比較して大幅にポイントの高かったもの～

- ◎自分にはよいところがあると思う。将来の夢や目標を持っている。
- ◎家では自分で計画を立てて勉強をしている。
- ◎1, 2年生のときに受けた授業では、コンピュータなどのICTを多く使用していた。

- ◎1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会で、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた。
- ◎総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。

◎各教科（国語・数学・英語）が好きですか・よく分かりますか。

◎新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができた。

～全国・神奈川県の前平均と比較して大幅にポイントの低かったもの～

△いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

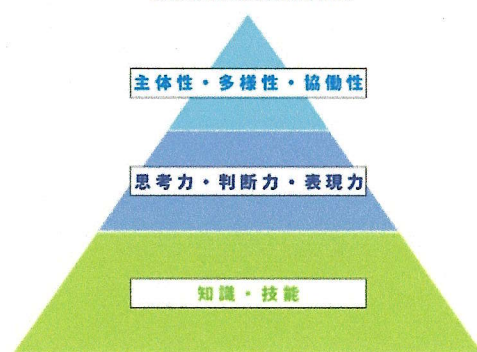
△友達と協力するのは楽しいと思う。

△携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている。（「約束がない」の回答が特に多かった。）

△1, 2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。

△数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。数学の授業で公式やき

学力の3要素



まりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。

アンケート項目は69項目もあるため、すべてを紹介することはできませんが、今後は良かった点はさらに伸ばせる手立てを講ずるとともに、課題については、どのようにしたら改善できるような具体的な手立てを教職員でしっかりと考察し取り組みます。ご家庭でも、家庭での学習や生活について話し合っていたいただけたら幸いです。

残念なことに、この「全国学力・学習状況調査」は、新聞やテレビでは、「学力テスト」として報じられており、各県ごとの学力ランキングとして見られる傾向があります。しかし、このようなとらえは間違いです。すべての子どものより良い学びのために状況を把握・分析し、「指導に活かす」ことが本当の意味でのねらいです。このことをしっかり押さえ、より良い教育活動を目指していくことが私たち教職員の使命だと考えます。

多く方に支えられて秋麗祭が実現できました。

～これからも常に「工夫」を考え生徒たちのためにできるだけ教育活動を展開していきたい～

秋麗祭終了後に行われた「Night gallery」には、151家族、延べ274名の方が二宮西中学校に足を運んでくれました。また、「生徒たちへの感想をお願いします」に対して何と126名の方から温かいメッセージをいただきました。多くの方のご来校そして生徒たちへのメッセージに感激しました。

3年生の「Night gallery」では、切り絵の他に今までの生徒の学校生活の様子を映像で紹介していました。コロナ禍はしばらく続きますが、これからも常に「工夫」を考え、生徒たちのためにできるだけ教育活動を展開していきたいと強く感じました。多くの方に支えられて秋麗祭が実現できたことに心より感謝申し上げます。ありがとうございました。なお、この「Night galleryの感想」は2学期いっぱい校舎内のどこかに掲示します。個々面談等で学校にいらしたときにはぜひご覧になってください。



継続は力なり...0（ゼロ）をいくらかけてもダメ!!

～「計画なくして成功なし」...目標実現のために具体的な「継続」の呼びかけをお願いします～

大きな学校行事も終わり、学習に集中できる時期となりました。1・2年生にとっては期末テストまであと19日、3年生にとっては、期末テストが本日終了し、今日ぐらい羽を伸ばしたいと思っていることでしょう。しかし、入試はすぐにやってきます。

学習においても、学校行事と同じようにクラスのチームワークを発揮できるのではないのでしょうか。・・・「自分だけがつらいのではない。みんな頑張っているんだ。自分も頑張ろう。」という気持ちで、テスト・入試の勉強に取り組んで欲しいと思います。

これは、十数年前のある教育雑誌で紹介されたものです。学級担任をしているとき、機会あるごとに子どもたちに伝えてきました。

どんなことでも続けるということは難しいことです。だからこそ、この「継続」は自分の本当の力になるのです。テスト、および入試前の今だからこそ、何か1つでいいので、ぜひとも「継続」できることを考え、今日から実行して欲しいと思います。

「計画なくして成功なし」...しっかりと計画を立てるとともに、短期的、長期的な取り組みにぜひ、具体的な「継続」を入れて欲しいと思います。

