

3人4脚



R 4. 3/4(金) 第12号
二宮西中学校学校だより
発行者:和田 智司

3月に突入…まさしくフィニッシュ態勢に入りました!!

～子どもたちが有終の美を飾れるようご協力のほどよろしくお願いいたします。～

早くもさってしまう月である3月に突入しました。…3年生は、今週の1日(火)に公立高校共通選抜の合格発表がありました。結果は、喜ぶ人・悲しむ人、それぞれだったとは思いますが、目標に向かって一生懸命に頑張った経験は、次のステージできっと生きてくると思います。それぞれの進路がほぼ決定しました。

3年生は、卒業式まで今日を入れても学校に来るのはあと4日となりました。一方、1・2年生は、3学期の終業式まで今日を入れてもあと15日となりました。まさしくフィニッシュ態勢に入りました。

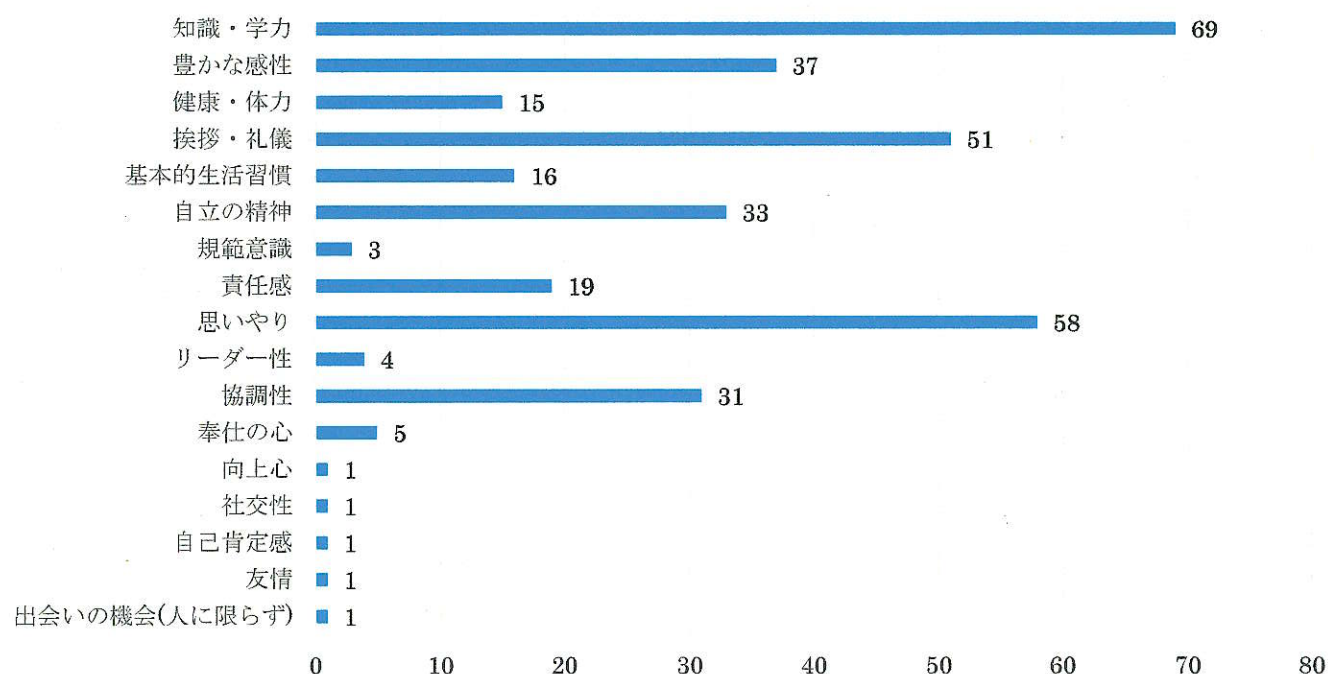
「この学校、この学級で良かった」と子どもたちが言ってくれるよう、まずは、私たち教職員が一丸となって頑張ることが重要だと思います。保護者、地域の方々におかれましても、子どもたちが有終の美を飾れるようご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

私は、私たちの目の前にいる二宮西中学校のすべての子どもたち一人ひとりが、この1年間で成長できたことをまずはしっかりと見つめ、それを価値付けることが何よりも大切なことだと思います。そのことが、子どもたちが、卒業後自分が選んだ道を自信をもって突き進めること、また、新たな希望を抱いて進級できることにつながると確信しています。

より良い西中をめざして…願いに応えるために…

～お忙しい中、ご協力ありがとうございました。…『学校教育アンケート』を今後に活かす～

保護者の方にお願ひしました『学校教育アンケート』の「教育活動をととして、生徒に身につけて欲しい資質は？」という問いに対して、最も多かったのが「知識・学力」、2番目が「思いやり」、そして3番目が「挨拶・礼儀」で昨年度と同じ結果でした。



【教育活動をととして、生徒に身につけてほしい資質は何ですか? の回答結果】



今回最も多かった「知識・学力」は、保護者だけではなく生徒への同様のアンケートでも一番多かったです。…「思いやり」と「挨拶・礼儀」を大切にしつつも、やはりしっかりと「知識・学力」を身に付けて欲しいという保護者の願いと「知識・学力」を身に付けたいという生徒の願いが一致していることが明らかになりました。

お忙しい中、『学校教育アンケート』へのご協力ありがとうございました。生徒、保護者、学校関係者からは本当に温かいご意見をいただきました。下に集計結果を示させていただきます。今回の結果を謙虚に受け止め、来年度に向けて活かさなければならないと思っています。…私の心に響いた保護者からのメッセージの一部を紹介させていただきます。

- ・大変な状況下、行事などもなるべく平常に近付けて実施しようとしてくださり、感謝しています。
- ・端末器の導入は良かったと思う。いつまた休校になるか分からないので準備しておくのは良い。
- ・コロナ禍ですが、出来ることを工夫して行ってくださっているのでも満足しています。
- ・学校ブログを仕事場で昼休みに仕出し弁当を食べながら楽しみに見せて頂いております。
- ・子供を通じ、先生方の教育者というお仕事素晴らしいものだ日々感謝の気持ちで過ごしております。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。



令和3年度 保護者学校教育アンケート集計結果 (回答数:125)

※数値は、4点満点での平均値です。

(あてはまる…4、ややあてはまる…3、あまりあてはまらない…2、あてはまらない…1)

* (個)とある項目は、お子様または保護者自身を中心として、その他は学校全体を対象としての回答です。

I 子ども(生徒)に関して

	今年度	昨年度比
1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。(個)	3.1	-0.2
2 お子さんは、授業が楽しくてわかりやすいと言っている。(個)	2.6	± 0
3 二宮西中の生徒は、あいさつがよくできる。	2.9	+0.2
4 二宮西中の生徒は、集団生活のきまりやマナーを守って生活している。	3.1	+0.2
5 二宮西中の生徒は、学校行事に生き生きと取り組んでいる。	3.3	± 0
6 二宮西中の生徒は、まわりの人への思いやりの心が育っている。	3.0	+0.1

II 教職員に関して

7 教職員は、子どものことをよく理解している。(個)	3.0	± 0
8 教職員は、「わかる楽しい授業」をしている。(個)	2.8	+0.1
9 教職員は、家庭との連絡・連携に気を配っている。(個)	3.1	± 0
10 教職員は、教育目標(こころをみがく)の実現に向け組織として努力している。	2.9	± 0
11 教職員は、言葉づかい・服装・態度等に気を付けている。	3.1	± 0
12 教職員は、生徒一人ひとりに人権尊重の精神と差別偏見を許さない態度を育成している。	3.0	± 0

III 学校経営に関して

13 本校は、教育目標・経営方針等を分かりやすく伝えている。	3.0	+0.1
14 本校は、授業参観や懇談会・面接(面談)の機会をよく設けている。	3.0	+0.1
15 本校は、防災に対する安全管理が適切に行われている。	2.9	-0.1
16 本校は、すべての生徒の成長を願い、生徒のだれも見捨てないという学校である。	2.9	-0.1
17 教職員は、HP・学校だより・学年だより・学級だより等で学校生活の様子をわかりやすく伝えている。	3.3	+0.1

IV 教育活動に関して

18 本校は、子どもが十分に活躍できる行事・活動を実施している。	3.0	-0.1
19 本校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.1	± 0
20 本校は、部活動に対して十分な指導を行っている。	2.8	± 0
21 本校は、コミュニティ・スクールを活用し、地域の力を積極的に学校教育に生かしている。	2.7	± 0
22 本校は、保護者の願いに応えた教育活動に努めている。	2.8	-0.1
23 本校の教育活動について、全体的に満足している。(個)	3.0	± 0